



Til Utdannings- og forskningskomiteen

HØRING UTSYNSMELDINGEN

Forbundet for Ledelse og Teknikk (FLT) takker for at vi får lov til å komme med innspill til Utsynsmeldingen.

Vårt hovedinnspill er som følger: Det varsles en stortingsmelding om høyere yrkesfaglig utdanning. Vi ønsker ikke at det skal forsinke viktig kontinuerlig arbeid som omhandler fagskolene, som:

- 100 000 fagskoleplasser gjennom en forpliktende opptrappingsplan
- at nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk endres slik at høyere yrkesfaglig utdanning skal kunne innplasseres på nivå 6, 7 og 8
- at fagskolene må få en trygg og forutsigbar statlig finansiering
- gratisprinsippet bør gjelde for fagskolesektoren

Vi mener at følgende allerede nå kan vedtas:

«NKR endres slik at høyere yrkesfaglig utdanning kan innplasseres på nivå 6,7,8»

Vi ønsker at opptrappingsplanen for studieplasser som Stortinget har vedtatt, skal følges opp i forbindelse med statsbudsjettet, og at Stortinget gjentar sitt standpunkt i dette gjennom følgende merknad:

«Stortinget ber om at Hurdalsplattformen og Stortingets vedtak følges opp når det gjelder økning i antall fagskoleplasser».

Andre innspill:

Sats på fagskolene

Det er bra at det foretas en prioritering av studieplasser på de områder hvor det er størst behov. FLT støtter dette. Samtidig vil FLT påpeke at fagskolene i dag tilbyr slik utdanning, og at det er noe underlig at universitets- og høyskolesektoren skal vri utdanningene over på det som allerede eksisterer. Dette forsterkes av at man endrer systemet for finansiering av etter- og videreutdanning på universitet og høyskoler ved at disse kan ta penger for utdanningene. Legger man ikke da opp til en konkurranse mellom arbeidsrelevant utdanning på fagskoler og universitet og høyskoler? Det er i denne forbindelse ønskelig at det vises til kompetansebarometeret, som viser at det særlig er høyere yrkesfaglig utdanning det er behov for.

Det står i meldingen at det er en søker per plass i fagskolene, men det står samtidig at det er kø til fagskolene. Det at det er få søkere brukes som argument mot flere plasser, men det som har vært



faktisk utvikling er at søknadene til fagskolene har økt i takt med antall plasser. Det er altså ikke dekning for den slutningen som trekkes i meldingen. Dette tilsier at det ikke er dekning for det som står i meldingen.

Kompetansebehov

NHOs kompetansebarometer og Kompetansebehovsutvalget tydeliggjør det store kompetansebehovet for høyere yrkesfaglig utdanning, og Samfunnsøkonomisk analyse oppsummerer det hele så fint, «Å styrke høyere yrkesfaglig utdanning fremstår som det viktigste tiltaket for utdanningssystemet i sin helhet». Vi kan dessverre ikke se at dette gjenspeiles i utsynsmeldingen.

Fylkeskommunenes oppgaver og nasjonale behov

FLT stiller spørsmål ved om det er riktig at fylkeskommunene har ansvaret for fagskolesektoren all den tid de ikke da har et ansvar for det nasjonale tilbudet av plasser, og at fylkene har så vidt forskjellig forvaltning av ansvaret. Det er bra det skal innføres en bedre dialog med fylkeskommunene. Det kan føre til større oppmerksomhet rundt betydningen av å ha god oversikt over arbeidslivets behov. FLT stiller allikevel spørsmålsteget med om dette er den riktige organiseringen for å nå de nasjonale målene for høyere yrkesfaglig utdanning.

Finansiering

Dagens finansieringssystem for høyere yrkesfaglig utdanning innbyr til manglende forutsigbarhet. Det er også reelt sett for lavt beløpsnivå til å dekke reelle og løpende kostnader. Dermed blir utvikling av tilbud og kvalitet vanskelig. Konsekvenser av den systematiske underfinansieringen handler om for stor avhengighet av tidsbegrensede prosjektmidler, manglende mulighet for etablering av fagmiljøer, og negative insentiver for resultatbasert finansiering. Universitets- og høgskolesystemet er vesentlig bedre finansiert og har vært det lenge. FLT mener at den varslede stortingsmeldingen må gå gjennom finansieringssystemene for fagskolene sett i lys av hvordan universitets- og høgskolesektoren finansieres.

Vi håper innspillene blir tatt hensyn til i Stortingets behandling av meldingen.